

ГБМБУ «КФУ каршындагы 2 нче татар гимназиясе»

МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ»

КИЛЕШЕНДЕ

Укыту эшләре буенча


директор урынбасары:

 /Р.Р.Шарафиева/

28.08.2020нчы ел

РАСЛЫЙМ

Директор:

 /Р.Р.Гайнуллин

Боерык №438


28.08 2020 нче ел



Ибрагимова Ләйлә Фазылжанованың
«Музыка уен коралларында уйнарга өйрәтү»
өстәмә белем бирү программасы буенча
эш программасы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР:

 /Р.Р.Шарафиева/
28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

 /Р.Р. Гайнуллин/

Приказ №438
От 28.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ибрагимовой Л.Ф.

по дополнительной образовательной программе
«Обучение игре на музыкальных инструментах»

Педагогик советта каралды

Беркетмә №1

28.08.2020 нче ел

Рассмотрено на
педагогическом совете

Протокол №1

От 28.08.2020г.

2020-2021нче уку елы
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Исполнительство на детских музыкальных инструментах – важный вид деятельности детей в процессе музыкально-эстетического воспитания в дошкольных учреждениях наряду с пением, слушанием музыки, музыкально-ритмическими движениями.

Одной из форм коллективной музыкальной деятельности в детском саду является игра в оркестре (ансамбле). Она стимулирует более быстрое развитие музыкальных способностей и обогащает музыкальные впечатления детей; повышает ответственность каждого ребенка за правильное исполнение своей партии; помогает преодолеть неуверенность, робость; сплачивает детский коллектив. Игра в оркестре способствует не только музыкальному развитию детей, но и формированию у них таких важнейших психических качеств, как произвольная деятельность, внимание, самостоятельность, инициативность. В процессе игры на детских музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Игра на детских музыкальных инструментах – один из видов исполнительской деятельности детей, являющейся лучшей формой приобщения их к совместному коллективному музицированию. Ее назначение – способствовать проявлению и развитию музыкальных способностей ребенка, обогащать художественный опыт старших дошкольников, развивать их интерес к исполнительской деятельности, целенаправленное восприятие, чувство музыкального ритма и усвоение приемов игры, эмоциональное отношение к музицированию.

В этом виде деятельности развиваются не только сенсорные музыкальные способности – чувство ритма и музыкальный слух, но и музыкальное мышление, поскольку участие в исполнении музыки – это одновременно и форма ее анализа.

Программные задачи:

1. Обогащать опыт восприятия музыки.
2. Воспитывать интерес к детским музыкальным инструментам, желание научиться играть на них.
3. Воспитывать чувство ритма, различать музыкальные инструменты по тембру и внешнему виду.
4. Научить правильным приемам звукоизвлечения.
5. Играть индивидуально и в ансамбле.

План кружка

Октябрь

Занятие 1. 09.10.20г.

«Музыка кая яши?»

Знакомство со звуками окружающего мира, разговор о возникновении музыкальных инструментов.

Игра «Музыкальный магазин»

Занятие 2. 16.10.20г.

Познакомиться с понятиями музыкальные и немusикальные звуки.

Игра «Кто пришел в гости?»

Занятие 3. 23.10.20г.

Знакомство с детскими музыкальными инструментами(тургайлар)

Игра «Паровоз»

Сказка-шумелка

Занятие 4. 30.10.20г.

Познакомиться с понятиями: звуки высокие и низкие, долгие и короткие.

Ритмические игры

Ноябрь

Занятие 1. 06.11.20г.

Познакомиться с понятиями: динамика *f* и *p*.

Игра «Тихо-громко»

Игра по партитурам

Занятие 2. 13.11.20г.

Учимся хлопать, стучать, играть на инструменте ритмический рисунок слов, имен, фраз, стихов.

Игра «Будь внимателен»

Занятие 3. 20.11.20г.

Знакомство с различными приемами игры на детских музыкальных инструментах.

Игра «На чем я играю?»

Игра по партитурам

Занятие 4. 27.11.20г.

Учимся играть в ансамбле и индивидуально простые песенки и попевки,

соблюдая общий темп, динамику и настроение.
«Петушок», Чешская народная песня, «Такмаклар»

Декабрь

Занятие 1. 04.11.20г.

Знакомство с симфоническим оркестром: струнной группой (скрипка, альт, виолончель, контрабас), ударной группой (барабан, литавры, тарелки, треугольник).

Игра «Отгадай инструмент»

Занятие 2. 11.11.20г.

Знакомство с понятиями: сильная доля, пульс музыки, размер, пауза, гамма, тоника.

Игра «Веселый кубик»

Игра по партитурам

Занятие 3. 18.11.20г.

Знакомство с записью ритмов.

Игра «Повтори»

Занятие 4. 25.11.20г.

Концертное выступление

Январь

Занятие 1. 15.01.21г.

Учимся играть в ансамбле: своевременно вступать и заканчивать игру в соответствии с музыкой, сохраняя общий темп, динамику и настроение музыкального произведения.

Занятие 2. 22.01.21г.

Учимся играть гаммы вверх и вниз.

Игра «Лесенка», « Охотник»

Занятие 3. 26.01.21г.

Продолжаем учиться играть простые попевки на одном, двух звуках индивидуально и в ансамбле.

Занятие 4. 29.01.21г.

Учимся играть простейшие партитуры в размере 2/4.

Февраль

Занятие 1. 05.02.21г.

Продолжаем знакомиться с симфоническим оркестром: духовой группой (труба, валторна, тромбон, фагот, флейта и др.)

Занятие 2. 12.02.21г.

Знакомство с новыми понятиями “мажор”, “минор”.

Занятие 3. 19.02.21г.

Знакомство с размером 3/4.

Занятие 4 26.02.21г.

Игра “Ритмическое эхо”.

Учимся проговаривать различные тексты в определенном размере.

Март

Занятие 1. 05.03.21г.

Сочинить ритмический рисунок, песенку на заданный текст.

Учимся импровизировать на ударных инструментах.

Занятие 2. 12.03.21г.

Беседа о том, что такое вступление, заключение.

Занятие 3. 19.03.21г.

Игра «Музыкальные инструменты».

Занятие 4. 26.03.21г.

Продолжаем учиться играть индивидуально и в ансамбле простые песенки и попевки.

Разучивание мелодий: « Суда-суда», «Апипа»

Апрель

Занятие 1. 09.04.21г.

Знакомство с народными инструментами: гармоника, балалайка, гусли, трещотка, коробочка, баян и др.

Познакомить с оркестром народных инструментов.

Занятие 2. 16.04.21г.

Познакомить с размером 4/4.

Занятие 3. 23.04.21г.

Игровое занятие

Занятие 4. 30.04.21г.

Разучивание новых произведений

Май

Занятие 1. 07.05.21г.

Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть. Игровое занятие.

Занятие 2 14.05.21г.

Продолжаем учиться импровизировать на различных детских музыкальных инструментах.

Занятие 3. 21.05.21г.

Игровое занятие

Занятие 4. 28.05.21г.

Итоговое занятие. Закрепление и повторение пройденного материала.

Литература

1. Г.И. Анисимова « 100 музыкальных игр для развития дошкольников» Ярославль Академия развития 2005
2. «Музыкальный руководитель» журнал для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений.
3. «Музыкальная палитра» журнал для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений.
4. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»»Н.Г.Кононова. Книга для воспитателей и музыкальных руководителей детского сада.
5. Р.Мухутдинов, Н.Мухутдинова « Я буду кураистом» Казань 2013
6. Р.Г.Гайзетдинов, Э.Еникеева «Сборник татарских и русских песен для духовых музыкальных инструментов «Жаворонки»